

Принят на педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2024

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№10 пос.Зименки»
Приказ №90-ОД от 30.09.2024г



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №10 пос.Зименки»

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 пос.Зименки» (далее - ДОУ) на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №10 пос.Зименки».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно-целевые основания (УМК ООП ДО):

Учебный план разработан с учётом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений); количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу МБДОУ, реализуемой ООП ДО, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, общее количество воспитанников в 2024- 2025 учебном году - 65 человек.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основного образовательного образования. Часть, формируемая участниками образовательной части дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 пос.Зименки» (далее- ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования в группе для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности (предложенных авторами комплексной программы «От рождения до школы»).

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Физическое развитие

Развитие детей в двигательной деятельности

Культура здоровья

Физическая культура

Сохранение и укрепление здоровья детей

Социально-коммуникативное

Познание

Игра

Общение

Элементарный труд Основы безопасности

Познавательное развитие

Познание окружающего мира Конструирование

Сенсорное развитие. Развитие математических представлений Чтение художественной литературы Ознакомление с природным окружением

Речевое развитие

Речь - средство общения и культуры

Развитие связной, грамматически правильной речи

Активизация словаря

Речевое творчество

Книжная культура

Культура речи (звуковая, интонационная)

Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность. Музыкальная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность. Искусство.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании НОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД организуются в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 10 минут;
- в младшей группе не превышает 20 минут;
- в средней группе не превышает 30 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут; во второй половине дня 25 минут.
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность

Обязательная часть образовательной программы

Базовый вид деятельности	Интеграция образовательных областей	периодичность					
		1 группа раннего возраста	группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	социально – коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие;	2 раза в неделю (10мин)	3 раза в неделю (10 мин)	2 раза в неделю (15мин)	2 раза в неделю (20 мин)	2 раза в неделю (25 мин)	2 раза в неделю (30 мин)
	-художественно-эстетическое развитие;			1 раз в неделю (15мин)	1 раз в неделю (20 мин)	1 раз в неделю (25мин)	1 раз в неделю (30 мин)
Физическая культура на воздухе							
Познавательное развитие Основы науки и естествознания Математическое развитие	социально – коммуникативное; физическое развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;	3 раза в неделю (7 мин)	1 раз в неделю (10 мин)	2 раза в неделю (15 мин)	3 раза в неделю (20 мин)	3 раза в неделю (25 мин)	3 раза в неделю (30 мин)
Развитие речи. Основы грамотности	социально – коммуникативное; физическое развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие;	1 раз в неделю (7мин)	1 раз в неделю (10 мин)	1 раз в неделю (15 мин)	1 раз в неделю (20 мин)	2 раза в неделю (25 мин)	2 раза в неделю (30 мин)
Рисование		2 раза в неделю (7 мин)	1 раз в неделю (10 мин)	1 раз в неделю (15 мин)	1 раз в неделю (20 мин)	1 раз в неделю (25 мин)	1 раз в неделю (30 мин)

Лепка	социально – коммуникативное; физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие;	1 раз в неделю (10 мин)	1 раз в 2 недели (15 мин)	1 раз в 2 недели (20 мин)	1 раз в 2 недели (25 мин)	1 раз в 2 недели (30 мин)
Аппликация/ручной труд		–	1 раз в 2 недели (15 мин)	1 раз в 2 недели (20 мин)	1 раз в 2 недели (25 мин)	1 раз в 2 недели (30 мин)
Музыка	социально – коммуникативное; физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие;	2 раза в неделю (10 мин)	2 раза в неделю (15 мин)	2 раза в неделю (20 мин)	2 раза в неделю (25 мин)	2 раза в неделю (30 мин)
ИТОГО		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю
Общее количество						

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

«Мир головоломок -смагт тренинг для дошкольников»	познавательное развитие;	-	-	-	1 раз в неделю (25 мин)	1 раз в неделю (25 мин)
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса					1 раз в неделю (25 мин)	1 раз в неделю (25 мин)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	социально – коммуникативное;		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие;		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	художественно-эстетическое		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	развитие;		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Прогулка		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
Игра	социально – коммуникативное; физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие;		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность детей в центрах развития			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно